

Mesa redonda: **Divisão Social do Território Metropolitano e Desigualdades de Oportunidades: quatro anos do Observatório Educação e Cidades**

EMENTA:

A mesa apresentará os fundamentos teórico-metodológicos e os resultados das experiências de pesquisa sobre o papel dos processos de segmentação territorial e segregação residencial na reprodução das desigualdades de oportunidades. Terá como base os principais resultados do grupo de pesquisa “Observatório Educação e Cidades”, criado a partir do Edital No 001/2006/INEP/CAPES. A discussão focaliza diversos aspectos teórico-metodológicos que permeiam os trabalhos de pesquisa realizados, bem como as análises espaciais e análises quantitativas possibilitadas a partir do acesso às bases de dados oficiais (Prova Brasil, Censo Escolar, Censo IBGE) agregadas a outras bases criadas por pesquisadores do “Observatório Educação e Cidades” (Bases GERES, Base geo-referenciada das escolas de ensino Fundamental – Rio de Janeiro, base de dados da pesquisa “Segmentação Social, Segregação Urbana, Desigualdade Social: o “efeito vizinhança” e o “efeito escola” na explicação do desempenho escolar de estudantes de quarta-série do ensino fundamental”).

A mesa terá a seguinte composição:

1- “Os limites urbanos da democratização das oportunidades educacionais”

Luiz Cesar de Queiroz Ribeiro – IPPUR/UFRJ e Mariane Koslinski FE/UFRJ-

2- “Geografia de Oportunidades Educacionais e a Geografia da qualidade de ensino: família, vizinhança e escolha de escolas”.

Fátima Alves – PUC-RIO e Wolfram Lang -

3- “Entre a escola e o mercado de trabalho

André Ricardo Salata – IFCS/UFRJ

4- As classes populares, território e a valorização da educação no Brasil”

Maria Ligia de Oliveira Barbosa – IFCS/UFRJ e Maria Josefina Gabriel Sant’Anna – UERJ -