

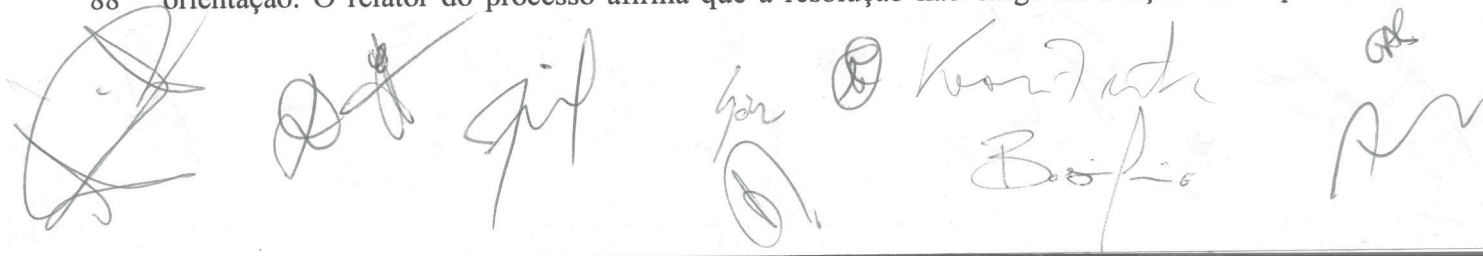


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA

ATA DA SEGUNDA SESSÃO ORDINÁRIA/2018 DO COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA DA UFRN, REALIZADA AOS VINTE E UM DIAS DO MÊS DE JUNHO DO ANO DE DOIS MIL E DEZOITO.

01 Aos vinte e um dias do mês de junho do ano de dois mil e dezoito, às quatorze horas e trinta
02 minutos, no auditório C do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes desta Universidade,
03 reuniu-se o Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Filosofia, em sua **SEGUNDA SESSÃO**
04 **ORDINÁRIA** deste exercício, por convocação e sob a presidência do professor doutor Sérgio Luís
05 Rizzo Dela-Sávia, coordenador do referido Programa. **PRESENTES OS SEGUINTE**
06 **CONSELHEIROS:** Alípio de Sousa Filho, Antônio Basílio Novaes Thomaz de Menezes, Cinara
07 Maria Leite Nahra, Dax Fonseca Moraes Paes Nascimento, Gisele Amaral dos Santos, Glenn
08 Walter Erickson, João Marcos de Almeida, Markus Figueira da Silva, Monalisa Carrilho de
09 Macedo, Oscar Federico Bauchwitz, Samir Bezerra Gorsky e os representantes discentes: Alfredo
10 Henrique Oliveira Marques (mestrado), Allannah Samela Leonez Ferreira (mestrado), Keoma
11 Ferreira Antônio (doutorado). Justificadas as ausências de Daniel Durante Pereira Alves (afastado
12 para capacitação) e Maria Cristina Longo Cardoso Dias (afastada para pós-doutorado). Constatada
13 a existência de quorum legal, a sessão foi iniciada com a leitura da Ata da Primeira Sessão
14 Ordinária de 2018 que, após deliberação, foi aprovada por unanimidade. Após isso, o professor
15 Dax Fonseca Moraes Paes do Nascimento solicitou a palavra e solicitou a retirada do ponto de
16 pauta sobre a mudança de orientação de interesse do discente Alfredo Henrique Oliveira Marques,
17 devido à relação deste ponto com o processo em andamento de análise de acúmulo de bolsa do
18 aluno ainda não finalizado pela comissão de bolsa. Ainda nesse sentido, informou que encaminhou
19 carta à comissão de bolsas na qual relatava a sua não anuência com o referido acúmulo de bolsa,
20 devido ao rendimento insatisfatório do aluno na dissertação. Informou ainda que o discente em
21 carta de defesa dirigida à comissão de bolsas o acusa de usar do aparato estatal para puni-lo por ter
22 assumido um cargo público. Além disso, o professor solicitou ao coordenador esclarecimento
23 sobre a exclusão do registro da orientação de Alfredo Marques do sistema acadêmico,
24 prejudicando seus indicadores. O coordenador afirmou que procedeu a exclusão da orientação em
25 conformidade com recomendação do Pró-Reitor de Pós-graduação, Rubens Maribondo, e com
26 base o Art. 35 da resolução nº 197/2013-CONSEPE, que afirma "Durante todo o curso, o aluno
27 será supervisionado por um professor orientador, o qual poderá ser substituído, caso seja do
28 interesse de uma das partes". O professor Dax Fonseca questionou não ter sido avisado da
29 exclusão. O coordenador afirmou que o professor Dax não enviou a carta sobre o acúmulo de bolsa
30 à coordenação. O professor Dax afirma que enviou a carta sobre acúmulo às instâncias cabíveis
31 quais sejam: a secretaria do curso, que informou à coordenação, e à comissão de bolsas. A
32 professora Cinara questionou a exclusão da orientação com embasamento no Art. 35 da resolução
33 nº197/CONSEPE visto que o parágrafo primeiro do artigo afirma "a substituição do orientador
34 requer homologação pelo colegiado do programa". O coordenador afirma que não procedeu à
35 mudança de orientação, mas sim ao desligamento do orientador. O aluno Alfredo Henrique se
36 pronunciou com relação à carta do professor Dax afirmando que não está acumulando
37 irregularmente a bolsa e, ainda, afirmou que seu pedido de mudança de orientação não teve relação
38 com o processo em questão, uma vez que já tinha pretensão da mudança em virtude de divergência
39 anterior. Além disso, alegou que seu rendimento é exemplar exemplificando com apresentações de

40 trabalho e outros projetos. A professora Cinara também se referiu à questão lembrando que
41 segundo a Portaria Capes 76 de 2010 o acúmulo de bolsa necessita de prévia anuência do
42 orientador e o bolsista necessita de desempenho acadêmico satisfatório conforme as normas da
43 instituição. E que nesse sentido, continuou a referida professora, o orientador deve acompanhar o
44 aluno observando essas normas. O coordenador defendeu que os professores sempre autorizaram
45 esse tipo de acúmulo. A exclusão do ponto de pauta não foi aprovada, considerando a votação:
46 zero votos a favor, sete votos contra e seis abstenções. Em seguida, o presidente da sessão
47 procedeu aos informes: a) comunicou que marcará reunião extraordinária para discutir o plano de
48 ação quadrienal que deverá ser enviado à Pró-reitoria de Pós-graduação até 31 de agosto do ano
49 corrente. Após o informe, o Coordenador do Programa deu continuidade à reunião com a leitura da
50 pauta, na qual constavam os seguintes itens: 1- Homologação de relatório de docência assistida.
51 Relatora: Gisele Amaral; 2-Aproveitamento de disciplina. Relatora: Gisele Amaral; 3- Solicitação
52 de estágio pós-doutoral. Relatora: Monalisa Carrilho; 4- Solicitação de prorrogação de prazo para
53 entrega de certificado de proficiência. Relatora: Fernanda Machado; 5 - Mudança de orientação de
54 mestrado. Relator: Samir Bezerra; 6- Recomposição da comissão de bolsas; 7- Homologação de
55 bancas de qualificação e de defesa; 8- Oferta de disciplinas 2018.2. O presidente incluiu na pauta o
56 item 9- Comissão de seleção 2019. Dessa forma a pauta da reunião passou a ser: **1- Homologação**
57 **de relatório de docência assistida. Relatora: Gisele Amaral; 2-Aproveitamento de disciplina.**
58 **Relatora: Gisele Amaral; 3- Solicitação de estágio pós-doutoral. Relatora: Monalisa**
59 **Carrilho; 4- Solicitação de prorrogação de prazo para entrega de certificado de proficiência.**
60 **Relatora: Fernanda Machado; 5 - Mudança de orientação de mestrado. Relator: Samir**
61 **Bezerra; 6- Recomposição da comissão de bolsas; 7- Homologação de bancas de qualificação**
62 **e de defesa; 8- Oferta de disciplinas 2018.2; 9- Comissão de seleção 2019.** No item 1, foi
63 apreciado relatório de docência assistida da mestranda Sarah Maria Fernandes de Andrade, que
64 realizou estágio docência no semestre 2017.2 na disciplina Tópicos Especiais Estética III. A
65 relatora do processo, professora Gisele Amaral, emitiu parecer favorável à aprovação do relatório.
66 Após deliberação, o relatório foi aprovado por unanimidade. O **item 2** foi sobre aproveitamento de
67 disciplina do mestrando Francisco Eduardo de Oliveira: disciplina Seminário de Metafísica III
68 cursada no programa como aluno especial no semestre 2017.1. A relatora do processo, professora
69 Gisele Amaral, emitiu parecer favorável. Após votação, a solicitação foi aprovada por
70 unanimidade. O **item 3** trata sobre a solicitação de estágio pós-doutoral de Jarbas Vasconcelos que
71 apresentou documentação: diploma de mestrado, diploma de doutorado, identidade, projeto, plano
72 de atividade e anuência de supervisão do professor Antonio Basílio Novaes. A relatora do
73 processo, professora Monalisa Carrilho, manifestou-se favorável ao pedido. Após deliberação, a
74 solicitação foi aprovada por unanimidade. O **item 4** foi relativo às solicitações de prorrogação de
75 prazo para entrega de certificado de proficiência quais sejam: a) mestrando Edson Gonçalves da
76 Silva Filho, orientador Sérgio Dela-Sávia, ingressante em fevereiro de 2017, matriculado em prova
77 de proficiência marcada para 22 de julho do ano corrente; b) doutorando João Daniel Dantas de
78 Oliveira, orientador João Marcos, ingressante fevereiro de 2017, pendente em uma das duas
79 proficiências exigidas no doutorado, matriculado em prova de proficiência marcada para 22 de
80 julho do ano corrente. A relatora do processo, professora Fernanda Machado, mostrou-se favorável
81 as prorrogações. Após deliberação, as prorrogações foram aprovadas com 12 votos favoráveis, 1
82 contrário e 1 abstenção. O **item 5** trata das solicitações de mudança de orientação a seguir: a)
83 Alfredo Henrique Oliveira Marques, orientador Dax Moraes, solicita mudança de orientação para o
84 professor Glenn Walter Erickson; b) Daniel Freire Costa, orientador Oscar Bauchwitz, solicita
85 mudança de orientação para o professor Glenn Walter Erickson. O relator do processo, professor
86 Samir Bezerra Gorsky, emitiu parecer favorável às solicitações. A professora Cinara Nahra
87 questionou ao colegiado se não há necessidade de apresentação dos motivos para a mudança de
88 orientação. O relator do processo afirma que a resolução não exige motivação visto que consta

The bottom of the page features several handwritten signatures and initials in black ink. From left to right, there is a large, stylized signature, followed by a smaller signature, then a signature that appears to be 'gil', a signature that appears to be 'gor', a signature that appears to be 'Koriatu', a signature that appears to be 'Boif', and finally a signature that appears to be 'AN'.

89 “Art. 35. Durante todo o curso, o aluno será supervisionado por um professor-orientador, o qual
90 poderá ser substituído, caso seja do interesse de uma das partes. § 1º A substituição do orientador
91 requer homologação pelo colegiado do programa”. A professora Fernanda defende que não é
92 necessária a motivação. A professora Gisele defende que a motivação é necessária para a
93 apreciação do colegiado e pede vistas do processo. O coordenador, acatando sugestão do professor
94 Alípio de Sousa, baixa em diligência o processo. Dessa forma, os processos serão apreiciados na
95 próxima reunião ordinária. No **item 6** se refere à recomposição da comissão de bolsas, Oscar
96 Bauchwitz, Glenn Walter e Cinara Nahra se propuseram a compor a comissão. Entretanto, após
97 deliberações, o presidente da sessão procedeu a leitura da portaria 76/2010 da Capes “Art. 3º IV -
98 garantir o funcionamento das Comissões de Bolsas CAPES/DS em suas dependências, que será
99 constituída por três membros, no mínimo, composta pelo Coordenador do Programa, por um
100 representante do corpo docente e do discente, sendo os dois últimos escolhidos por seus pares, em
101 eleição específica para tal fim, respeitadas os seguintes requisitos” e acatando a sugestão do
102 conselheiro Bruno Vaz sobre eleições, o coordenador concluiu que o melhor encaminhamento é
103 uma eleição eletrônica específica para a escolha dos representantes docentes e discentes. O **item 7**
104 se refere às bancas de qualificação e de defesa. Primeiramente foram apreciadas as bancas de
105 qualificação de projeto de tese: a) qualificação de projeto (*ad referendum*) de André Luiz dos
106 Santos Paiva, projeto intitulado “Poder, norma e resistências: repercussões foucaultianas na teoria
107 de gênero de Judith Butler”, banca formada pelos professores Alípio de Sousa Filho (orientador),
108 Antonio Basilio Novaes Thomaz de Menezes e Eduardo Aníbal Pellejero; b) qualificação de
109 projeto (*ad referendum*) de Danigui Renigui Martins de Souza, projeto intitulado “Estado de
110 exceção como paradigma de governo em Giorgio Agamben”, banca formada pelos professores
111 Rodrigo Ribeiro Alves Neto (orientador), Daniel Arruda Nascimento e Pedro Hussak Van Velthen
112 Ramos; c) qualificação de projeto (*ad referendum*) de Evelyn Fernandes Erickson, projeto
113 intitulado “Structure and meaning”, banca formada pelos professores João Marcos de Almeida
114 (orientador), André Nascimento Pontes e Ole Thomassen Hjortland; d) qualificação de projeto (*ad*
115 *referendum*) de Gabriel Kafure da Rocha, projeto intitulado “Bachelard: a meta-ontologia do
116 espaço”, banca formada pelos professores Oscar Federico Bauchwitz (orientador), Fabio Ferreira
117 de Almeida e Iraquitán de Oliveira Caminha; e) qualificação de projeto (*ad referendum*) de Jéssica
118 Cássia Barbosa, projeto intitulado “Potências do falso, do simulacro e da fabulação: por um pensar
119 sensível em Gilles Deleuze”, banca formada pelos professores Eduardo Aníbal Pellejero
120 (orientador), Hernan Rodolfo Ulm e Pedro Hussak Van Velthen Ramos; f) qualificação de projeto
121 (*ad referendum*) de Joao Daniel Dantas de Oliveira, projeto intitulado “Sobre a expressibilidade
122 das lógicas plurais”, banca formada pelos professores João Marcos de Almeida (orientador),
123 Giorgio Venturi e Jonas Rafael Becker Arenhart; g) qualificação de projeto (*ad referendum*) de
124 Jose Jurandir Pereira Junior, projeto intitulado “Aproximações e distinções entre Habermas e Kant
125 a partir da cidadania estatal multicultural”, banca formada pelos professores Antonio Basílio
126 Novaes Thomaz de Menezes (orientador), Cinara Maria Leite Nahra e Joel Thiago Klein; h)
127 qualificação de projeto (*ad referendum*) de Leandro Fernandes Dantas, projeto intitulado “O
128 animal simbólico: Susane Langer e Levi Strauss - função e eficácia do símbolo”, banca formada
129 pelos professores Rodrigo Ribeiro Alves Neto (orientador), Eduardo Aníbal Pellejero e Davide
130 Scarso; i) qualificação de projeto (*ad referendum*) de Sérgio Vieira Pereira projeto intitulado “Uma
131 ontologia do imaginário - a carnalidade instituinte em Maurice Merleau-ponty”, banca formada
132 pelos professores Sérgio Luís Rizzo Dela-Sávia (orientador), Eduardo Aníbal Pellejero e
133 Wanderley C. de Oliveira. Aprovadas por unanimidade. Após foram apreciadas as bancas de
134 qualificação e defesa de dissertação e de tese, a saber: a) qualificação (*ad referendum*) de Ana
135 Carolina Matias Costa Aldeci, dissertação intitulada "Sobre a hominis dignitate em Pico della
136 Mirandola: entre a vertigem da liberdade e a purificação da alma", banca formada pelos
137 professores Monalisa Carrilho de Macedo (orientadora), Markus Figueira da Silva e Lílian de

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including names like Gil, Ken, and Basilio.

138 Aragão Bastos do Valle; b) qualificação (*ad referendum*) de Gabriel Kafure da Rocha, tese
139 intitulada "Bachelard: a meta-ontologia do espaço", banca formada pelos professores Oscar
140 Federico Bauchwitz (orientador), Ana Laudelina Ferreira Gomes e Noemi Favassa Alves; c)
141 qualificação (*ad referendum*) de Witemburgo Gonçalves de Araújo, dissertação intitulada "A
142 fraternidade e sua interpretação à luz do princípio de diferença no pensamento de John Rawls",
143 banca formada pelos professores Joel Thiago Klein (orientador), Antonio Basilio Novaes Thomaz
144 de Menezes e Evania Elizete Reich; d) qualificação de Luana Alves de Oliveira, dissertação
145 intitulada "A constituição ontológica do ser: o impessoal e a técnica em Martin Heidegger", banca
146 formada pelos professores Oscar Federico Bauchwitz (orientador), Dax Fonseca Moraes Paes
147 Nascimento e Luiz Roberto Alves dos Santos; e) qualificação de Caio Cesar da Silva Garcia,
148 dissertação intitulada "A ética do silêncio no delinear da sétima proposição do tractatus logico -
149 philosophicus", banca formada pelos professores Bruno Rafaelo Lopes Vaz (orientador), Daniel
150 Durante Pereira Alves e Samir Bezerra Gorsky; f) qualificação de Sarah Maíra Fernandes de
151 Andrade, dissertação intitulada "O absurdo de ser humano na filosofia de Arthur Schopenhauer",
152 banca formada pelos professores Dax Fonseca Moraes Paes Nascimento (orientador), Oscar
153 Federico Bauchwitz e Monalisa Carrilho de Macedo; g) defesa de Claudio Ananias Alves dos
154 Santos, dissertação intitulada "Kant e o mal: a impossibilidade de uma pura maldade na natureza
155 humana", banca formada pelos professores Cinara Maria Leite Nahra (Orientadora), Sergio
156 Eduardo Lima da Silva (UFRN) e Maria de Lourdes Alves Borges (UFSC). A composição das
157 bancas foram aprovadas por unanimidade. No **item 8**, foi aprovada, por unanimidade, a oferta de
158 disciplinas 2018.2 qual seja: Metafísica I, que será ministrada por Gisele Amaral; Metafísica III, a
159 ser ministrada por Federico Sanguinetti; Metafísica V, a ser ministrada por Glenn Walter;
160 Seminário de Metafísica II, que será ministrada por Monalisa Carrilho; Seminário de Metafísica
161 IV, que será ministrada por Oscar Bauchwitz; Tópicos de Metafísica III, que será ministrada por
162 Eduardo Pellejero; Tópicos de Metafísica V e Tópicos de Metafísica VI, que serão ministradas por
163 Fernanda Bulhões; Filosofia Política IV, que será ministrada por Maria Cristina Dias; Filosofia
164 Política V, a ser ministrada por Alípio de Sousa; Seminário de Filosofia Política V, que será
165 ministrada por Edrisi Fernandes; Tópicos de Ética V, a ser ministrada por Cinara Nahra; Tópicos
166 de Ética e Filosofia Política II, a ser ministrada por Antônio Basílio; Seminário de Lógica I, que
167 será ministrada por Samir Gorsky; Tópicos de Lógica I, que será ministrada por Frode Bjordal;
168 Tópicos de Lógica II e Tópicos de Lógica III, a serem ministradas por João Marcos; Curso de
169 iniciação à docência, a ser ministrada por Samir Gorsky. No **item 9**, foi aprovada por unanimidade
170 a composição da comissão de seleção 2019 formada pelos professores: Oscar Federico Bauchwitz,
171 Gisele Amaral dos Santos (Suplente); Samir Bezerra Gorsky, Bruno Rafaelo Lopes Vaz (Suplente)
172 e Sérgio Luiz Rizzo Dela-Sávia, Maria Cristina Longo Cardoso Dias (Suplente). Não havendo
173 mais assunto a tratar, o presidente encerrou a sessão e, para constar, foi lavrada a presente ata por
174 mim, Ellen Cecília Santos Felix, Secretária do Programa de Pós-Graduação em Filosofia, que após
175 lida, achada conforme e aprovada, vai assinada por mim e pelos demais membros deste colegiado.

The bottom of the page contains several handwritten signatures and initials in black ink. From left to right, there is a large, stylized signature, a smaller signature, the initials 'Jou', a signature that appears to be 'Dax Fonseca Moraes Paes', a signature that appears to be 'Bruno Rafaelo Lopes Vaz', and a signature that appears to be 'Sergio Eduardo Lima da Silva'. There are also some other smaller marks and initials scattered around.