

PLANO DE CURSO

DISCIPLINA: FIL0951 Tópicos Especiais de Filosofia Antiga II

CRÉDITOS: __ 04 __

DOCENTES: __ Fernanda Machado de Bulhões / Markus Figueira da Silva

CARGA-HORÁRIA: __ 60 __ horas/aula __

PRÉ-REQUISITOS: __

EMENTA

OBJETIVOS

- Elucidar as características gerais do mundo homérico e da época trágica dos gregos
- Elucidar o pensamento de Tales, Anaximandro e Heráclito conforme a interpretação de Nietzsche
- Elucidar o pensamento de Empédocles
- Promover a troca de ideias e debate

CONTEÚDO

- Unidade 1: texto de Werner Jaeger “Homero como educador”; a tragédia de Sófocles “Édipo –Rei”
- Unidade 2: *A Filosofia na época trágica dos gregos* de Nietzsche
- Unidade 3: Empédocles

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Capacidade de elucidar conceitos e questões referentes à Filosofia Pré-socrática

METODOLOGIA

- Aulas expositivas, análise e interpretação de texto

AValiação

Participação e trabalhos escritos

REFERÊNCIAS

JAEGGER, Werner. *Paidéia. A formação do homem grego*. São Paulo, Martins Fontes, 1986.

SÓFOCLES. *Édipo-Rei, In Trilogia Tebana*. Trad. Mário da Gama Kuri. Zahar.

NIETZSCHE, Friedrich. *O nascimento da tragédia*. Trad. J. Guinsburg. São Paulo, Companhia das Letras, 1992.

_____. *A filosofia na época trágica dos gregos*. (1873). Trad. Rubens Torres Filho, in *Os Pensadores*, volume “Os Pré-socráticos”. São Paulo, Ed. Abril S.A, 1973.

_____. *A filosofia na época trágica dos gregos*. (1873). Trad. Maria Inês Madeira de Andrade. Lisboa, Edições 70.

_____. *Les philosophes préplatoniciens*. Apresentação e notas: Paolo D'Iorio; trad. Nathalie Fernand. Paris, Editions de Léclat, 1994.

_____. *O último filósofo. Considerações sobre o conflito entre arte e conhecimento* (outono-inverno de 1872). Trad. Rubens Eduardo Ferreira Frias. In *O livro do filósofo*. São Paulo, Centauro, 2001.

_____. *O filósofo como médico da civilização* (primavera de 1873). Trad. Rubens Eduardo Ferreira Frias. In *O livro do filósofo*. São Paulo, Centauro, 2001.