



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

P L A N O D E C U R S O

DISCIPLINA: FIL0939 -Tópicos Esp. de Filosofia Contemporânea V CRÉDITOS: 4
PRÉ-REQUISITOS:
CO-REQUISITOS:
DOCENTE: 1493057-Dax Fonseca Moraes Paes Nascimento
CARGA-HORÁRIA: 60h

E M E N T A

Estudo de temas, autores ou problemas referentes ao período contemporâneo.

O B J E T I V O S

Objetivo Geral: Analisar a questão da relação entre o projeto metafísico ocidental e sua continuidade mediante a consumação do domínio técnico-científico confrontando três pensadores alemães bastante distintos entre si – Nietzsche, Heidegger e Habermas – no interesse de uma reflexão aprofundada acerca da condição humana na contemporaneidade e os “usos da liberdade” sobre a Natureza daí decorrentes.

Objetivos Específicos: 1) Discutir o sentido da História da Metafísica considerando, à luz do pensamento de Nietzsche, a ciência moderna como nova “Religião” e sua relação com a “vontade de verdade”; 2) Elucidar a tese heideggeriana do esquecimento do ser a partir do fenômeno moderno da Técnica, destacando suas implicações existenciais; 3) Analisar a questão posta por Habermas acerca da autocompreensão moral no contexto da eugenia liberal levada adiante pela biotecnologia relacionando-a às críticas da metafísica empreendidas por Nietzsche e Heidegger.

C O N T E Ú D O

Unidade I: Ciência como nova religião em Nietzsche

1. A inversão positivista da Metafísica
2. Vontade de verdade e niilismo

Unidade II: A filosofia heideggeriana da Técnica

1. Questão do Ser, esquecimento do ser e decadência
2. *Techné* e Técnica moderna – a matematização do ente na totalidade
3. A via da serenidade

Unidade III: Habermas e o dilema da autocompreensão moral

1. Eugenia liberal e controle biotecnológico da natureza
2. Autocompreensão moral e responsabilidade
3. O paradoxo da liberdade como domínio da natureza

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Desenvolver as capacidades de leitura crítica e contextualizada, reflexão, argumentação e expressão.
- Desenvolver a habilidade de situar problemas filosóficos na prática da vida mediante o reconhecimento de sua concretude original, possibilitando experiência significativa da atividade do pensamento.
- Desenvolver a habilidade para exercer atividades de pesquisa sistemática e capaz de contribuir para o desenvolvimento de estudos em Filosofia Contemporânea no contexto de sua crítica à Metafísica tradicional.

METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialogadas amparadas em leitura de obras selecionadas, devidamente contextualizadas na tradição discutida pelo autor.

AValiação

Provas e/ou trabalhos individuais escritos.

REFERÊNCIAS

Básicas

HABERMAS, Jürgen. *O futuro da natureza humana: a caminho de uma eugenia liberal?* São Paulo: M. Fontes, 2010.

HEIDEGGER, Martin. *Serenidade*. Lisboa: Instituto Piaget, 2000.

HEIDEGGER, Martin. *Ensaio e conferências*. Petrópolis: Vozes; São Paulo: EDUSF, 2002.

HEIDEGGER, Martin. *Ser e tempo*. Campinas: UNICAMP; Petrópolis: Vozes, 2012.

HEIDEGGER, Martin. *Ser e tempo*. 9. ed. Bragança Paulista: EDUSF; Petrópolis: Vozes, 2014.

NIETZSCHE, Friedrich Wilhelm. *Crepúsculo dos ídolos, ou, como filosofar com o martelo*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2000.

NIETZSCHE, Friedrich Wilhelm. *A gaia ciência*. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.